

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад №11 «Светлячок»  
станции Зольской  
протокол от 29 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЁН  
Приказом МБДОУ «Детский сад №11  
«Светлячок» станции Зольской  
от 29.03.2024 г. № 50-од  
Заведующий Э.А.Бибикова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» станции Зольской за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Сведения</b>	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станции Зольской
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станции Зольской
Заведующий	Бибикова Элеонора Анатольевна
Учредитель	Управление образования администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329439 Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 728-л от 13 июля 2015
<b>Контактная информация</b>	
Юридический/ фактический адрес	357324 Ставропольский край, Кировский район, станица Зольская, улица Орджоникидзе, 64
Телефон/факс	8 (87938) 33-3-12
Электронный адрес	svetlyachok11.zolskiy@mail.ru
Сайт	www.dcl1svetlyachok.kmrsk.rf
<b>Режим функционирования</b>	
Режим работы	режим сокращенного дня - 10- часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя;
Время работы	ежедневно с 7.00 часов до 17.00 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-К функционировало 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности с общим количеством 130 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1 младшая группа «А»	2-3 года	16
1 младшая группа «Б»	2-3 года	14
2 младшая группа	3-4 года	18
Средняя группа	4-5 лет	17
Старшая группа	5-6 лет	27
Подготовительная группа «А»	6-8 лет	18
Подготовительная группа «Б»	6-8 лет	20

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которые реализуют возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса:

- Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Управляющий совет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Совет родителей (законных представителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

В ДОУ функционирует представительный орган - первичная профсоюзная организация, для защиты социально-трудовых прав и интересов работников организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, мониторинг состояния здоровья детей). Вопросы контроля, его результаты рассматриваются и обсуждаются на общих собраниях работников, педагогических советах, методических совещаниях с целью дальнейшего совершенствования работы.

В 2023 году продолжает действовать электронный документооборот, который позволяет добиваться увеличения эффективности работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Таким образом, имеющаяся структура системы управления оценивается как эффективная: определяет его стабильное функционирование, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов в управлении, предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений, тем самым осуществляет развитие самого учреждения и повышению самосознания и ответственности каждого работника.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательную деятельность дошкольное учреждение осуществляет в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С первого сентября 2023 года содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ регламентирует основная

образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО), разработанная в соответствии с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

В целях приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, был проведен ряд мероприятий на основании дорожной карты, результатом которых стало:

- Утверждение и введение в действие новой ООП ДО МБДОУ, разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО,
- Корректировка план-графика повышения квалификации педагогических работников и обучение на курсах повышения квалификации все педагогических работников по программам применения и реализации ФОП ДО;
- Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам ФОП ДО.

#### *Воспитательная деятельность*

С целью объединения обучения и воспитания в единый образовательный процесс детский сад реализует Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания – структурный элемент ООП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО).

Воспитательная работа проводится в тесном сотрудничестве детского сада и семьи. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и формы взаимодействия проводился анализ социального статуса семьи воспитанников.

#### **Данные социального паспорта семей детского сада**

Статус	Состав семей			Количество детей			Образовательный уровень			
	полные	неполные	опекунство	1	2	3 и более	основное общее	среднее общее	среднее/проф-е	высшее
кол – во	96	33	1	20	60	50	10	81	74	61
процент	74%	25%	1%	15%	47%	38%	4%	36%	33 %	27%

#### *Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья*

В связи с созданием групп комбинированной направленности в ДОУ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для детей с нарушением речи (далее АОП ДО МБДОУ). АОП ДО составлена в соответствии с Федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее АФОП ДО) -приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022

### *Дополнительное образование*

С целью обеспечения вариативности образования и улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности организовано дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги, определяются возможностями педагогического коллектива, интересами, потребностями детей и запросами родителей предоставляются.

В 2023 году в МБДОУ дополнительное образование было направлено на реализацию дополнительных образовательных программ естественнонаучной, художественной и социально – гуманитарной направленности.

<b>Наименование</b>	<b>Направленность</b>	<b>Группа</b>
Юный эколог	Естественнонаучная	Подготовительная к школе группа
Волшебные звуки	Социально-педагогическая	Старшая группа А
Волшебные звуки	Социально-педагогическая	Старшей группы Б
Мир безопасности	Социально-педагогическая	Средняя группа
Развивашка	Социально-педагогическое	Вторая младшая группа
Цветные ладошки	Художественная	Первая младшая группа
Арлекин	Художественная	Музыкальный руководитель
Здоровый крепыш	Физкультурно-спортивное	Инструктор по физвоспитанию

Для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования воспитанники, в возрасте пяти лет и старше, зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 26» (Навигатор дополнительного образования). Навигатор – это единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

### *Организация образовательной деятельности*

Образовательный процесс с целью реализации ООП ДО МБДОУ в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и узкими специалистами по Рабочим программам.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и оценки состояния здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и была направлена на реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

<b>Вид программы</b>	<b>Направленность программы</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группах общеразвивающей направленности
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	Обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и коррекционное развитие воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группах комбинированной направленности.
Рабочая программа воспитания	Обеспечивает объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Дополнительная образовательная программа	Обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.
Рабочая учебная программа	Обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе учреждения в течение учебного года.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ и сравнение освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в форме педагогической диагностики, позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить эффективность воспитательно-образовательной деятельности и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

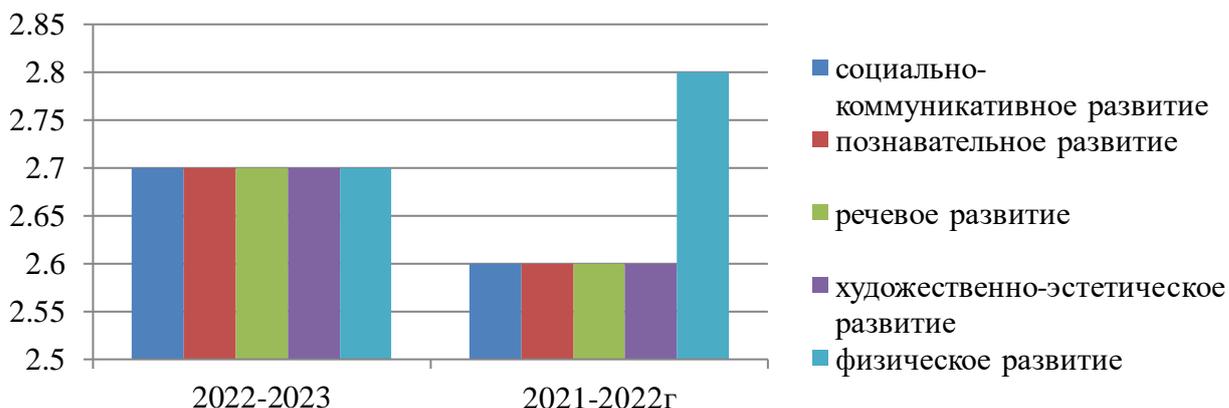
Сравнительный мониторинг составлен на основе структурированного диагностического материала, полученного после проведения педагогической

диагностики, которая осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в свободной, совместной и специально организованной деятельности.

### Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (балловый)

Образовательные области	2022-2023 учебный год	
	н.г.	к.г.
Социально-коммуникативное развитие	2,1	2,7
Познавательное развитие	2	2,6
Речевое развитие	2	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,1	2,6
Физическое развитие	2,3	2,7
Балловый и %уровень	2 – 67%	2,6 – 86%

### Сравнительная диаграмма освоения основной образовательной программы дошкольного образования



Анализ результатов диагностики показал, что:

- освоение ООП ДО в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022-2023 учебного года.
- общий процент выполнения программы составляет 86%, что является хорошим показателем продвижения по сравнению с началом учебного года – 67% и высоким на конец года;
- балловый показатель в сравнении с началом года увеличился на 0,6 баллов;
- имеется повышение баллового, а соответственно процентного показателя на 3% по социально-коммуникативному развитию в сравнении с предыдущим учебным годом.

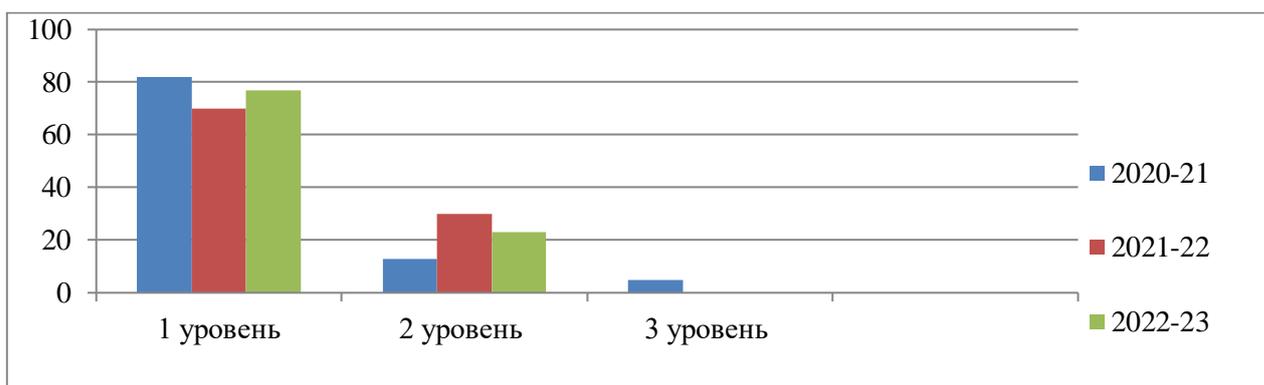
Таким образом, приведенные данные позволяют проследить положительную динамику в освоении воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ. Данные мониторинга позволяют говорить о том, что показатели социально-коммуникативного,

познавательного, художественно-эстетического, физического и речевого развития основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 86% и находятся на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты. Результаты системы внутреннего мониторинга воспитанников подтверждают эффективность организации и реализации мероприятий, способствующих всестороннему развитию личностных качеств ребенка.

### **Диагностика готовности детей к школе на уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Учебный год	Количество детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2020-2021	38 детей	31 человек – 82%	6 человек – 15%	1 человек – 3%
2021-2022	40 детей	28 человек – 70%	12 человек – 30%	-
2022-2023	26 ребенка	20 человек – 77%	6 человек – 23%	-

### **Сравнительная диаграмма готовности детей к школе**



Таким образом, можно сделать вывод:

- количество выпускников в 2022 – 2023 учебном году – 26 человек. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх: 77 % - воспитанники с высоким уровнем; 23 % - воспитанники со средним уровнем;
- одной из основных проблем остается большое количество воспитанников с нарушениями речи. Невысокая заинтересованность многих родителей в развитии речевых навыков детей, низкий уровень

чтения в семье и общение на бытовом словаре, как следствие - недостаточно сформирован словарный запас детей, звуковые нарушения речи.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В основе образовательного процесса лежит эффективное взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей, через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, годовым учебным планом на текущий год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Годовой календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса в учебном году:

1. Продолжительность учебного года – 36 недель
2. Продолжительность учебной недели - 5 дней
3. Количество занятий для каждой возрастной группы:
  - Первая младшая (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю
  - Вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю
  - Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю
  - Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю
  - Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю
4. Продолжительность одного занятия:
  - в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин
5. Продолжительность перерыва между занятиями - 10 минут

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем: количество и продолжительность организованной образовательной деятельности. Содержание учебного плана соответствует ФГОС ДО и ООП ДО.

### Учебный план

Возрастная группа		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательная область	Образовательная деятельность - занятия					
	Основная часть					
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	2
	Окружающий мир / Природа	0,5	0,75	0,75	1	1
Речевое развитие	Развитие речи /обучение грамоте	-	-	-	1	1
	Развитие речи/ интерес к худ. литературе	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность - рисование	1	1	1	2	2
	Изодетельность - лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изодетельность - аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
	Формируемая часть					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ: -гражданственности и патриотизма региональный компонент (РК) - безопасного поведения (ПДД, ОБЖ)	0,5	0,25	0,25	1	1
Длительность одного занятия (минут)		10 м	15 м	20 м	25 м	30 м
Количество занятий в день		2	2	2	2-3	3
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки		20 мин	30 мин	40 мин	50/ 75 мин	90 мин
Количество занятий (в неделю)		10	10	10	13	14
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки (время)		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	4 ч 10 мин	7 ч 00 мин

Таким образом, образовательный процессв ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешной образовательной деятельности и предоставлении качественного дошкольного образования, реализации годового плана в 2023 году в ДОУ работал профессиональный педагогический коллектив. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения представлен в следующем виде.

### 1. Количественная характеристика педагогических кадров:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 8,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- учитель – логопед – 1

### 2. Качественная характеристика педагогических кадров:

#### — по уровню образования

с высшим образованием	со средним специальным образованием
5 человек – 42%	7 человек – 58%



■ высшее  
■ среднее специальное

#### — по квалификационным категориям

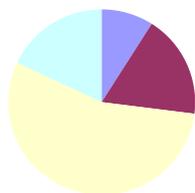
Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 человек - 52 %	1 человек - 8%	4 человек - 32%	1- 8%



■ высшая  
■ первая  
■ соответствие  
■ без категории

— по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
1 человек – 8%	2 человека – 17%	7 человек – 58 %	2 человека – 17 %	-

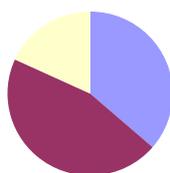


■ 1-5 лет  
■ 5-10 лет

— по возрастному уровню

уровню

от 25-30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50-55 лет	55 и старше
	4 человека – 33 %	5 человек – 42 %	3 человека – 25 %	



■ 30-40 лет ■ 40-50 лет  
■ 50-55 лет ■ 55 и выше

Качественный уровень обучения и воспитания ребенка-дошкольника зависит от грамотного построения воспитательно-образовательного процесса. Повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом. В этой связи особое значение приобретает педагог, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2022 – 2023 году проходило в форме:

- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- дистанционное участие в работе краевых вебинаров,
- дистанционное участие во Всероссийских форумах, конференциях ;
- участие в районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров являлся составной частью методической работы. ВДОУ разработан план повышения

квалификации и план аттестации педагогических кадров, определены темы посредством самообразования.

С целью повышения профессионального уровня и в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ»: один раз в три года прохождение курсов повышения квалификации по занимаемой должности, все педагогические работники учреждения имеют документ о повышении квалификации с актуальной датой использования.

В 2022-2023 году дистанционно повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- старший воспитатель Фисенко Л.А. – «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», 72 ч
- воспитатель Орлова Н.А. – «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», 72 ч
- воспитатели Верченко Ю.А., Климова С.А., Захарченко Г.Н. – «Организация образовательной деятельности воспитателей в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж, 36ч
- Воспитатели Ефимова А.И. и Дмитриенко О.Н. – «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, 72ч

Все педагоги в 2023 году прошли в ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Классический университет РФ» и в ООО «Агентство по современному образованию и науке» на платформе «Университет квалификации РФ» дистанционное обучение по программе дополнительного профессионального образования «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФООП ДО» в объеме 144 часа.

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в РФ Года педагога и наставника» от 27.06.2022 № 401 в детском саду:

- на педагогическом совете было принято Положение «О системе наставничества педагогических работников»,
- разработана Программа профессионального становления молодых/начинающих педагогов «Наставничество»,
- издан приказ и на основании согласия педагогов, с целью оказания помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении,
- работа группа по наставничеству в форме «педагог-педагог».

В рамках реализации запланированных мероприятий наставником проводились консультации, беседы, практикумы и взаимопосещения занятий с наставляемым им начинающим педагогом. Результатом работы стола аттестация на соответствие занимаемой должности наставляемого воспитателя. Таким образом, складывающаяся система наставничества способствует повышению профессионального уровня педагогов и облегчению их адаптации в педагогическом коллективе.

Постоянная работа над совершенствованием профессионального развития необходима в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Педагоги активно участвовали в современных формах обучения и повышения своей компетентности: семинарах, конференциях, форумах, вебинарах:

- Краевой вебинар «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО» от ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», старший воспитатель Фисенко Л.А., музыкальный руководитель Сычева Т.Н.,
- Всероссийская конференция «Дошкольное образование новой формации: стратегия развития воспитания в детском саду», все педагоги,
- Онлайн-семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников» ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», все педагоги,
- Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО» - всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», октябрь 2022 год
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» от ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», все педагоги, г
- Краевой практико-ориентированный семинар «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы» от ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» - старший воспитатель Фисенко Л.А., воспитатель Верченко Ю.А.,
- Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», старший воспитатель Фисенко Л.А., учитель-логопед Муртазалиева М.С.,
- Вебинар «Организационно-методическое решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» от ООО «Просвещение – Союз», старший воспитатель Фисенко Л.А., воспитатель Ефимова А.И., Верченко Ю.А., Дмитриенко О.Н.,
- Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» ВОО «Воспитатели России» - старший

воспитатель Фисенко Л.А., воспитатели Захарченко Г.Н., Верченко Ю.А., воспитатель Титова И.Н., Дмитриенко О.Н.,

- Все педагоги прошли образовательный курс онлайн - марафона «Первая помощь в образовательной организации» от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», август 2023года.

Участие воспитанников в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка, а так же повышение профессионального мастерства педагога, его профессионального роста и совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Наименование организации	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» 2022/2023	Верченко Ю.А. Фисенко Л.А.	Сертификаты участников:24  Сертификаты за призовые места:7
ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Старшей и подготовительной группы	Фисенко Л.А. Верченко Ю.А. Орлова Н.А. Дмитриенко О.Н. Титова И.Н.	Сертификаты участников:15 Сертификаты призовых мест: 9. Диплом победителя:1
ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Фисенко Л.А. Орлова Н.А. Дмитриенко О.Н. Титова И.Н.	Сертификаты участников:20 Сертификаты призовых мест: 8 Диплом победителя:4

Таким образом, анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива и отметить, что уровень профессиональной подготовленности, творческого потенциала, стремления к повышению своего теоретического уровня, позволяют педагогам грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, на педагогических советах, семинарах – практикумах, на курсах повышения квалификации, изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебно-методическая оснащённость ДОО позволяет использовать педагогам имеющуюся методическую литературу в воспитательно-образовательном процессе, с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной профессионально-методической деятельности педагогов. Также имеется ноутбук, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

### *Информационное обеспечение*

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые уголки и информационные стенды. Информационные стенды в коридоре учреждения привлекают внимание родителей на них можно ознакомиться с локальными актами учреждения, на них доступно, иллюстративно освещается основная деятельность детского сада и размещаются консультации.

Для взаимодействия и обмена информацией между участниками образовательных отношений: родителями воспитанников, педагогами, администрацией учреждения МБДОУ так же использует современные и безопасные цифровые информационные ресурсы:

- Официальный сайт детского сада: <http://www.дс11светлячок.кпрск.рф>
- Сообщество организации в ВКонтакте: <https://vk.com/public217055212>

Пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь и оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Доступность взаимодействия обеспечивается так же по телефону, по электронной почте, «Обратная связь» (на сайте Учреждения), личный прием граждан.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо пополнение и обновление методического и дидактического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, уделив внимание использованию ИКТ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. Общая площадь зданий 2191 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 711 кв. м.

ДОУ состоит из двух отдельных корпусов. Корпуса двухэтажные, собственная котельная, вода, канализация.

- Первый корпус – 6 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйственной частью, музыкально-физкультурный зал;
- Второй корпус – в сентябре 2021 года закрыт на капитальный ремонт;
- Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, занимает 2 гектара, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории располагается:
  - физкультурная площадка,
  - экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья, берёзовая аллея, розарий, альпийская горка,
  - теплица,
  - природно-оздоровительная зона «сухая речка»,
  - по знакомству с правилами дорожного движения,
  - мини декоративные объекты.
- Площадка каждой возрастной группы имеет отдельный участок, на

котором размещены игровые постройки, оборудование по физическому развитию, теневые навесы, озеленена и поддерживаются в надлежащем состоянии.

Помещения и оборудование дошкольного учреждения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей, размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом оценка материально-технического оснащения детского сада показывает недостаточное техническое обеспечение и необходимость устранения предписаний контролирующих органов.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), утверждённое приказом от 31.05.2022 г. № 117, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество содержания и организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ОДО;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных организуемых педагогами ОДО событий, других мероприятий

### **Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году**

<b>Направления</b>	<b>Показатели</b>
<b>Качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения</b>	<p>1. Требования к психолого-педагогическим условиям: наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; характер взаимодействия сотрудников с детьми; характер взаимодействия сотрудников с родителями; оценка эффективности оздоровительной работы.</p> <p>2. Требования к кадровым условиям: укомплектованность; образовательный ценз; уровень квалификации; уровень категорийности педагогов.</p> <p>3. Требования материально-техническим условиям: оснащенность групповых помещений, кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов; информационно-технологическое обеспечение.</p> <p>4. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение</p>

	<p>реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.</p> <p>5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО; организация образовательной среды и материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями ФГОС ДО; наличие условий для инклюзивного образования.</p>
<b>Качество содержания и организации образовательного процесса</b>	<p>1. Оценка ООП ДО (включая рабочую программу воспитания), адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ</p> <p>2. Содержание образовательной деятельности по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО</p>
<b>Качество результата освоения ООП ДО учреждения</b>	<p>1. Наличие системы педагогической диагностики, отражающей уровень освоения ООП ДО и развития воспитанников возрастным ориентирам;</p> <p>2. Наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>3. Динамика показателя здоровья детей;</p> <p>4. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста;</p> <p>5. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ</p>

По направлениям мониторинга разработаны количественные и качественные показатели, для расчета качественных показателей введены индикаторы «да/нет» или «1-5 баллов»

Уровни	1 уровень качества	2уровень качества	3 уровень качества	4уровень качества	5 уровень качества
число баллов	1	2	3	4	5
Степень качества	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому уровню	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество

Результаты мониторинга:

- качество образовательных программ дошкольного образования – 3 балла Базовый уровень (фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО/ других нормативно-правовых актов федерального уровня с учетом установленных стандартом принципов)
- качество содержания образовательной деятельности – 2,5 балла
- качество образовательных условий - 80%
- взаимодействие с семьей – 3 балла

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольной организации на основании анкетирования удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

№	Вопросы анкетирования	да	нет	затрудняюсь
<b>Удовлетворенность родителей услугами по присмотру и уходу за детьми</b>				
1	Удовлетворены ли Вы имеющейся материально-техническим обеспечением ДО?	76	38	9
2	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями помещений и благоустройством территории ДО?	99	22	2
3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания?	106	13	4
	Итог (количество/процент)	94 - 76%	24 - 20%	5 - 4%
<b>Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса</b>				
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг?	122	1	
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива?	121		2
3	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе и с Вашим ребенком?	112	5	6
	Итог (количество/процент)	118- 96%	2- 1,5%	3 - 2,5%
	<b>ИТОГ</b>	<b>86%</b>	<b>11%</b>	<b>3%</b>

1. Удовлетворенность родителей услугами ДОО по присмотру и уходу за детьми
  - материально-технической базой ДО -60 %
  - санитарно – гигиеническими условиями помещений ДО – 90%
  - благоустройством территории ДО и прогулочных участков -80%
  - организацией и качеством питания – 80%
  - условиями, для организации физического развития детей и укрепления здоровья – 90%
2. Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДО
  - качеством образования и воспитания – 98%
  - профессионализмом педагогического коллектива – 98%
  - качеством взаимоотношений воспитателя с детьми – 98%
  - степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе– 96%
1. Удовлетворенность родителей услугами ДОО по присмотру и уходу за детьми:
  - материально-техническим обеспечением ДО - 62 %
  - санитарно – гигиеническими условиями помещений и благоустройством территории ДО– 80%
  - организацией и качеством питания – 86%
2. Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДО
  - качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг – 99%
  - профессионализмом педагогического коллектива – 98%
  - степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе и с Вашим ребенком– 91%

Таким образом, можно сделать аналитический вывод:

- в ДООУ обеспечивается базовый уровень качества дошкольного образования:
- ведется работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО,
- созданы материально-технические условия для реализации ООП ДО,

- приведена в соответствие нормативно-правовая база,
- выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
- имеются достижения положительных результатов освоения детьми образовательной программы,
- работает сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив,
- дошкольное учреждение является открытым пространством для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие. Работа дошкольного образовательного учреждения также направлена на внимание и изучение потребностей родителей на образовательные услуги.

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, необходимо:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- организовать работу по развитию и обогащению материально-техническое обеспечение, РППС в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ,
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе для работы с детьми с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей.

## **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Показатели деятельности**

#### **МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской, подлежащие самообследованию**

Утверждены приказом  
Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. №1324

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130

1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек	130
1.1.2	В гибком режиме пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек/%	130(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15 /11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15 /11,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15 /11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15 /11,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /50 %
1.8.2	Первая	человек/%	1 /8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18.25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да