

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №11
«Светлячок» станицы Зольской
протокол от 28.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
заведующий МБДОУ «Детский сад
№11 «Светлячок» станицы Зольской
приказ от 28.03.2025 г. № 62 о-д
Э.А. Бибилова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11
«Светлячок» станицы Зольской
за 2024 год

станция Зольская - 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации _____	3
---	---

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности _____	4
2. Оценка системы управления организации _____	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	10
4. Оценка организации учебного процесса _____	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения _____	15
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____	19
7. Оценка материально-технической базы _____	21
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____	23

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности подлежащие самообследованию _____	25
2. Результаты анализа показателей деятельности организации _____	27

Отчет о результатах самообследования деятельности составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской
Заведующий	Бибикова Элеонора Анатольевна
Учредитель	Управление образования администрации Кировского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329439 Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 728-л от 13 июля 2015
Контактная информация	
Юридический/ фактический адрес	357324 Ставропольский край, Кировский район, станица Зольская, улица Орджоникидзе, 64
Телефон/факс	8 (87938) 33-3-12
Электронный адрес	svetlyachok11.zolskiy@mail.ru
Сайт	https://ds11-zolskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим функционирования	
Режим работы	режим сокращенного дня - 10- часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя;
Время работы	ежедневно с 7.00 часов до 17.00 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Цель образования дошкольного учреждения по ФГОС ДО является разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственные ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиции в различных видах общения и деятельности. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования - приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в дошкольном учреждении сформировано 6 групп: 4 общеразвивающей направленности и 2 комбинированной с общим количеством 113 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1 младшая группа «А»	2-3 года	17
2 младшая группа А	3-4 года	16
2 младшая группа Б	3-4 года	17
Средняя группа	4-5 лет	19
Старшая группа	5-6 лет	17
Подготовительная группа «А»	6-8 лет	27

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс с целью реализации ОП ДО МБДОУ в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и узкими специалистами по Рабочим программам.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и оценки состояния здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательная деятельность

С целью объединения обучения и воспитания в единый образовательный процесс воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г № АБ-2348/06). В календарный план воспитательной работы внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, празднованию памятных дат страны, края.

Воспитательная работа проводится с использованием разнообразных форм и методов в тесном сотрудничестве детского сада и семьи. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и формы взаимодействия, в том числе индивидуального в детском саду проводился анализ социального статуса семей воспитанников.

Данные социального паспорта семей детского сада

Статус	Состав семей		Количество детей			Образовательный уровень			
	полные	неполные	1	2	3 и более	основное общее	среднее общее	среднее проф-е	высшее
кол – во	84	27	22	42	47	7	71	73	44
процент	76%	24%	20%	38%	42%	4%	36%	37 %	23%

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г № 875 в 2024 году в детском саду в календарный план воспитательной работы внесены тематические мероприятия, приуроченные к Году семьи, в соответствии с планом основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи – распоряжение правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Дата	План Года семьи	Мероприятие в ДОУ
октябрь	День пожилого человека	Тематический день: «День внимания и уважения» - беседа с детьми: «Старость нужно уважать», - поздравительные открытки и добрые слова для бабушек и дедушек
октябрь	День отца	Коллективное поздравление: -выпуск стенгазеты-поздравления «Наши папы лучше всех» - фото-коллаж «Мой любимый папа». - панно-коллаж «Папой я своим горжусь!»,
ноябрь	День матери	Творческая мастерская «Маму милую люблю, ей подарок подарю» - изготовления украшения для мамы
май	День семьи	Стихотворение о семье - поздравление своей семье; Выставка рисунков «Моя семья»
июль	День семьи любви и верности	Беседы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» Рисунки на асфальте «Ромашковое поле» Творческая мастерская «Ромашка»- подарок для своей семьи.

Так же с воспитанниками был проведен блок бесед «Разговор о важном», где затрагивались темы семьи, семейных ценностей, традиций и семейные познавательные проекты:

- «Моя семья» - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- «Семья в сказках» - отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер;
- «Отдыхаем всей семьей» - традиции семейных праздников и отдыха.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в учреждение воспитываются 5 детей из семей участников специальной военной операции (СВО). Работу по сопровождению данных воспитанников организовали в соответствии с письмом Минпросвещения

России от 11.08.2023г № АБ-3386/07 «Алгоритм сопровождения». Для этого провели с детьми участников СВО мониторинг (наблюдение, собеседование), чтобы оценить психологического состояния и эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении в групповой план воспитательной работы добавили профилактические и просветительские мероприятия. И запланировали прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

*Образовательная деятельность
с детьми с ограниченными возможностями здоровья*

В группах комбинированной направленности в ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для детей с тяжелым нарушением речи (далее АОП ДО для детей с ТНР). А с наличием в дошкольной организации категории воспитанников «дети-инвалиды» с определенной нозологической группой разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее АОП ДО для детей с НОДА).

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования составлены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24 ноября 2022 года.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности организовано дополнительное образование. Дополнительные образовательные услуги, определяются возможностями педагогического коллектива, интересами, потребностями детей и запросами родителей предоставляются.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ дополнительное образование было направлено на реализацию дополнительных образовательных программ естественнонаучной, художественной и социально – гуманитарной направленности.

Направленность/ наименование программы	Возраст	Группа	Руководитель
<i>Естественнонаучное направление</i>			
Юный эколог	5-6 лет	Старшая группа	Воспитатель группы

<i>Художественное направление</i>			
Цветные ладошки	2-3 года	Первая младшая группа	Воспитатель группы
	3-4 года	Вторая младшая группа	Воспитатель группы
	4-5 лет	Средняя группа	Воспитатель группы
Арлекин	6-7 лет	Подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель
<i>Социально-гуманитарное направление</i>			
Волшебные звуки	6-7 лет	Подготовительная к школе группа	Воспитатель группы

Для повышения качества и доступности дополнительного образования используется портал «Навигатор 26» (Навигатор дополнительного образования). Навигатор – это единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет. В «Навигаторе» дополнительного образования зарегистрировано 98% детей в возрасте пяти лет и старше.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и была направлена на реализацию ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В структуру управляющей системы ДОУ входят:

- Учредитель
- Заведующий

Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в соответствии с законодательством, Уставом ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ. Договор с заведующим ДОУ заключает и расторгает Учредитель.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которые реализуют возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной

политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».



<p><i>Управляющий совет</i> — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p>	<p><i>Общее собрание работников ДОУ</i> — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.</p>
<p><i>Совет родителей</i> (законных представителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.</p>	<p><i>Педагогический совет</i> — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>

В ДОУ функционирует представительный орган - первичная профсоюзная организация, для защиты социально-трудовых прав и интересов работников организации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, мониторинг состояния здоровья детей). Вопросы контроля, его результаты рассматриваются и обсуждаются на

общих собраниях работников, педагогических советах, методических совещаниях с целью дальнейшего совершенствования работы.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

- Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 4 (агитбригада, Точка роста),
- МКУДО «Детская школа искусства станицы Зольской» (дополнительное образование),
- Зольская врачебная амбулатория - ГБУЗ СК «Кировская районная больница»,
- Зольская сельская библиотека- филиал №8 МКУК «Централизованная библиотечная система КГО» (совместные акции, встречи),
- МКУК «Дом культуры станицы Зольской» (концерты),
- ОГИБДД ОМВД России по КГО СК (акции, встречи).

Проводимые совместные мероприятия для детей учитывают возрастные возможности и способности восприятия дошкольников, способствуют расширению и обогащению знаний об окружающем мире, об искусстве, знакомят с историческим прошлым нашей страны.

Таким образом, дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Ставропольского края. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, правоохранительными учреждениями и учреждениями культуры.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в форме педагогической диагностики, позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить эффективность воспитательно-образовательной деятельности и спроектировать образовательный процесс.

Сравнительный мониторинг составлен на основе структурированного диагностического материала, полученного после проведения педагогической диагностики, которая осуществлялась в ходе наблюдений за активностью детей в свободной, совместной и специально организованной деятельности.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (балловый)

Образовательные области	2023-2024 учебный год	
	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие	2	2,5
Познавательное развитие	2	2,5
Речевое развитие	2	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,1	2,5
Физическое развитие	2	2,6
Балловый показатель	2 –	2,5–
Процентный показатель	67%	83%

Анализ результатов диагностики показал, что:

- по всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в сравнении с началом и концом учебного года.
- общий процент выполнения программы составляет 83%, что является хорошим показателем продвижения по сравнению с началом учебного года и высоким на конец года, балловый показатель в сравнении с началом года увеличился на 0,5 баллов;

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования (уровневый)

Уровень овладения по образовательным областям Группы	высокий уровень (соответствует возрасту)		средний уровень (соответствует возрасту, отдельные компоненты недостаточно развиты)		низкий уровень (большинство компонентов недостаточно развито)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая группа А	-	25%	-	75%	-	-
1 младшая группа Б	-	13 %	-	82%	-	5%
2 младшая группа	-	22%	98%	78%	2%	-
Средняя группа	-	47 %	91%	48%	9%	5%
Старшая группа	-	58%	88%	42%	12%	-
Подготовительная группа А	-	85 %	91 %	15 %	9%	-
Подготовительная группа Б	-	63%	95%	37%	5%	-
Средний % по образовательным областям	-	45 % -	93 % -	54 %-	7 % -	1 % -

Сводные таблицы данных по образовательным областям на начало и конец 2023-2024 учебного года показали, что

- высокий уровень освоения образовательных программ увеличился с 0% до 45 % (+45%),

- средний уровень снизился с 93% до 54% (-39%),
- низкий уровень уменьшился с 7% до 1% (-6%).

Таким образом, в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации образовательной программы дошкольного воспитания, в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика. Для учебного года характерен рост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по разделам пяти образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Результаты коррекционно - логопедической работы

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» было сформировано:

- 2 группы комбинированной направленности в составе 14 воспитанников

Группа №1 «Теремок» (средний возраст)			Группа №2 «Радуга» (подготовительный возраст)
ФФНР	ОНР (I уровня)	ОНР (II уровня)	ФФНР
2	3	2	7

- 6 воспитанников из группы «Мишутка» (подготовительный возраст), имеющие логопедическое заключение: ФФНР – 5 человек, ЗРР – 1 человек, перешли из предыдущего года обучения на логопункте.

В течение года с воспитанниками на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях проводилась работа:

- по устранению нарушений звукопроизношения и автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях;
- развитию фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза;
- уточнению, расширению и обогащению лексической стороны речи;
- формированию грамматического строя речи;
- развитию связной речи.

Количество поступивших детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество на конец года	Количество выпущенных детей			Перешли на следующий год обучения			Итого
				С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без улучшения	ФФНР	ОНР (I уровня)	ОНР (II уровня)	
20	1	-	19	8	5	0	2	3	2	7

Таким образом, проанализировав коррекционно-развивающую работу, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. Анализ коррекционно-логопедической деятельности позволил выявить положительную динамику в коррекции речевых нарушений воспитанников

Диагностика готовности детей к школе на уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	31 чел	7 чел	-
Познавательное развитие	26 чел	7 чел	-
Речевое развитие	24 чел	14 чел	-
Художественно-эстетическое развитие	30 чел	8 чел	-
Физическое развитие	29 чел	9 чел	-
ИТОГО (среднее)	29 чел	9 чел	-

Диагностика готовности детей к школе

Учебный год	Количество детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2022-2023	26 детей	20 человек – 77%	6 человек – 23%	-
2023-2024	38 детей	29 – 76%	9 – 24%	-

Таким образом, качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования:

- дети хорошо усвоили программный материал,
- имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков,
- достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе,
- у большинства детей сформированы начальные умения в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить её в самостоятельную цель деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В основе образовательного процесса лежит эффективное взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей, через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах;

- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, годовым учебным планом на текущий год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Годовой календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса в учебном году:

1. Продолжительность учебного года – 36 недель
2. Продолжительность учебной недели – 5 дней
3. Количество занятий для каждой возрастной группы:
 - Первая младшая (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю
 - Вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю
 - Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю
 - Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю
 - Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю
4. Продолжительность одного занятия:
 - в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин
5. Продолжительность перерыва между занятиями - 10 минут

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем: количество и продолжительность организованной образовательной деятельности. Содержание учебного плана соответствует ФГОС ДО и ОП ДО.

Учебный план

Возрастная группа		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-я группа
Образовательная область	Образовательная деятельность - занятия Основная часть					
Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	1	2
	Окружающий мир / Природа	0,5	0,75	0,75	1	1
Речевое развитие	Развитие речи /обучение грамоте	-	-	-	1	1

	Развитие речи/ интерес к худ. литературе	1	1	1	1	1
Художественно- эстетическое развитие	Изодеятельность - рисование	1	1	1	2	2
	Изодеятельность - лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изодеятельность - аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
Формируемая часть						
Социально- коммуникативн ое развитие	Формирование основ: -гражданственности и патриотизма региональный компонент (РК) - безопасного поведения (ПДД, ОБЖ)	0,5	0,25	0,25	1	1
Длительность одного занятия (минут)		10 м	15 м	20 м	25 м	30 м
Количество занятий в день		2	2	2	2-3	3
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки		20 мин	30 мин	40 мин	50/ 75 мин	90 мин
Количество занятий (в неделю)		10	10	10	13	14
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки (время)		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	4 ч 10 мин	7 ч 00 мин

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешной образовательной деятельности и предоставления качественного дошкольного образования, реализации годового плана в 2024 году в ДОУ работал профессиональный педагогический коллектив.

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения представлен в следующем виде.

1. Количественная характеристика педагогических кадров:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 8,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физическому воспитанию – 1
- учитель – логопед – 1

2. Качественная характеристика педагогических кадров:

— по уровню образования

с высшим образованием	со средним специальным образованием
5 человек – 42%	7 человек – 58%



- высшее
- среднее специальное

— по квалификационным категориям

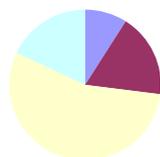
Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 человек - 52 %	1 человек - 8%	4 человек - 32%	1 -8%



- высшая
- первая
- соответствие
- без категории

— по педагогическому стажу работы

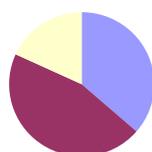
от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет
1 человек – 8 %	1 человек – 8 %	8 человек – 67%	2 человека – 17 %



- 1-5 лет
- 5-10 лет
- 10-20 лет

— по возрастному уровню

от 25-30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50-55 лет	55 и старше
-	3 человека – 25 %	5 человек – 41 %	2 человека – 17%	2 человека – 17 %



- 30-40 лет
- 40-50 лет
- 50-55 лет
- 55 и выше

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2023-2024 учебном году проходило в форме:

- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- дистанционное участие в работе краевых, российских вебинаров,
- дистанционное участие во Всероссийских форумах, конференциях ;
- участие в районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров являлся составной частью методической работы. ВДОУ разработан план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров, определены темы посредством самообразования.

С целью повышения профессионального уровня и в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ»: один раз в три года прохождение курсов повышения квалификации по занимаемой должности, все педагогические работники учреждения имеют документ о повышении квалификации с актуальной датой использования.

В 2024 году аттестовалась на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Сычева Т.Н.

В 2024 году дистанционно повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- музыкальный руководитель – по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО И ФООП ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, 29.02.2024г, 72 часа.
- Учитель-логопед – по теме «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, , 29.02.2024г, 72 часа.
- воспитатели Захарченко Г.Н. и Усманова Ж.Ш. – «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», ООО «Федерация развития образования» - образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск, 10.05.2024г, 144 часа.
- Все педагоги в 2024 году прошли дистанционное обучение по программе дополнительного профессионального образования «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации ФООП ДО», с получением удостоверений, в ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Классический университет РФ» и в ООО

«Агентство по современному образованию и науке» на платформе «Университет квалификации РФ», в объеме 144 часа.

- В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего «Порядок оказания первой помощи», все педагогические работники прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», с получением удостоверений, в ООО «Учитель – инфо» г. Азов, в объеме 36 часов.

Педагоги активно участвовали в современных формах обучения и повышения своей компетентности: конференциях, форумах, вебинарах:

- Краевой семинар «Готовность ребенка к школе: речевой и психологический аспекты», ГБОУ ЦППРК «Росток», январь 2024 год,
- Федеральный онлайн-марафон «Суверенное образование -2024», Министерство образования Ставропольского края, март 2024 год,
- Онлайн-семинар «Расстройство аутистического спектра: особенности речевого развития у детей дошкольного возраста», ГБОУ ДПО «СКИРОПК и ПРО», апрель 2024 год,
- Видео лекция «Готовность к школе – важный итог развития ребенка в период дошкольного детства», ГБОУ «Психологический центр», апрель 2024г,
- Семинар для специалистов и руководителей, очно, «Профессиональный рост в образовательной среде», ООО «Профессионал Пять Плюс», апрель 2024 год,
- Краевой методический практико-ориентированный семинар «Технология формирования слоговой структуры слова у дошкольников», ГБОУ ЦППРК «Росток», май 2024 год.

Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2024 году на муниципальном уровне 1 место заняла музыкальный руководитель Сычева Т.Н.

Участие воспитанников в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка, а так же повышение профессионального мастерства педагога, его профессионального роста и совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Наименование организации	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» 2023/2024	Дмитриенко О.Н. Орлова Н.А. Титова И.Н. Фисенко Л.А.	Сертификаты участников Сертификаты за призовые места

ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Старшей и подготовительной группы	Фисенко Л.А. Верченко Ю.А. Орлова Н.А. Дмитриенко О.Н. Титова И.Н.	Сертификаты участников Сертификаты призовых мест
ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Фисенко Л.А. Орлова Н.А. Дмитриенко О.Н. Титова И.Н.	Сертификаты участников Сертификаты призовых мест

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив работоспособный, объединенный едиными целями и задачами. По-прежнему остаются актуальной инновационная деятельность педагога: разработка и реализация творческих, социальных проектов, организация предметно-развивающей среды, использование информационных технологий, создание электронного портфолио и активное участие в педагогических конкурсах разного уровня. Необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ технологий.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Целью методической работы в Учреждении является деятельность, направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

Используемое методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования. В методическом кабинете имеется учебная литература методического характера по всем образовательным областям, для комплексно – тематического планирования, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной профессионально-педагогической деятельности педагогов, для этого имеется проектор, экран, музыкальный центр. Также имеется ноутбук, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами. Ноутбук с программным обеспечением имеется в кабинете учителя-логопеда.

Библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся.

Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления в групповых уголках и на информационных стендах. Информационные стенды в коридоре учреждения привлекают внимание родителей на них можно ознакомиться с локальными актами учреждения, на них доступно, иллюстративно освещается основная деятельность детского сада и размещаются консультации.

Для взаимодействия и обмена информацией между участниками образовательных отношений: родителями воспитанников, педагогами, администрацией учреждения, МБДОУ так же использует современные и безопасные цифровые информационные ресурсы.

- Сайт дошкольного учреждения. В связи с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 №2560 2024 официальный сайт МБДОУ в 2024 году перешел на платформу Госвеб. Это единая государственная платформа для общеобразовательных учреждений, которая взаимодействует с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Адрес сайт детского сада: <https://ds11-zolskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Современный мессенджер – сообщество госорганизации в ВКонтakte: <https://vk.com/public217055212>
- Образовательная платформа «Сферум» – в 2024 году для общения и передачи информации педагоги перешли приложение на базе платформы «VK Мессенджер» платформу «Сферум», так же стали использовать для повышения квалификации в дистанционной форме.

Через цифровые информационные ресурсы: государственные паблики, официальный сайт, образовательную платформу участники образовательных отношений получают актуальную достоверную информацию о работе

органов власти, деятельности МБДОУ, новостную информацию, объявления. Каждый пользователь имеет возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами: «Написать сообщение», «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Доступность взаимодействия обеспечивается так же по телефону, по электронной почте, «Обратная связь» на сайте Учреждения, личный прием граждан.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо пополнение и обновление методического и дидактического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, уделив внимание использованию ИКТ.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест.

ДОУ состоит из двух отдельно стоящих зданий. Здания построены по типовому проекту, двухэтажные. Общая площадь зданий 2191 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 711 кв. м.

- Первый корпус имеет 6 групповых помещений, музыкальный, физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйственной частью;
- Второй корпус в сентябре 2021 года закрыт на капитальный ремонт.

Территория, прилегающая к зданиям, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, подвижная и свободная деятельность детей, используется для прогулок и игр на свежем воздухе, занимает 2 гектара. На территории располагается:

- физкультурная площадка,
- экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья, берёзовая аллея, розарий, альпийская горка,
- теплица,
- природно-оздоровительная зона «сухая речка»,
- площадка по знакомству с правилами дорожного движения,
- мини декоративные объекты.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Прогулочная площадка каждой возрастной группы отделена зеленой изгородью, на ней размещены малые формы для игр, оборудование по физическому развитию, песочницы, теневые навесы, озеленена и поддерживаются в надлежащем состоянии. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей, размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой.

Помещения и оборудование дошкольного учреждения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Выполняются требования СанПиН к условиям и режиму обучения детей, санитарно-гигиеническому состоянию, температурному и световому режиму. ДОО снабжено системой отопления (собственная котельная), водопроводом и канализацией. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе созданы зоны, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: вход в здание, здание вокруг по периметру. В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание

детского учреждения: на калитке установлен электронный замок, в здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога». Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

На территории дошкольного учреждения имеется наружное освещение по периметру здания, над пищеблоком, над прачечной. Учреждение оснащено контейнером мусоросборника, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Так же информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ.

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: медицинский кабинет для приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Таким образом, материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем направлениям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество содержания и организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО учреждения.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами. Мониторинг предусматривает сбор и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ОДО;

— посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных организуемых педагогами ОДО событий, других мероприятий

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах учреждения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания или собрания трудового коллектива. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

При проведении оценки качества изучается удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность учреждения на основании анкетирования родителей (законных представителей).

№	Вопросы анкетирования	да	нет	затрудняюсь
Удовлетворенность родителей услугами по присмотру и уходу за детьми				
1	Удовлетворены ли Вы имеющейся материально-техническим обеспечением ДО?	56	33	9
2	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями помещений и благоустройством территории ДО?	86	10	2
3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания?	90	4	4
	Итог (количество/процент)	78 - 80%	15 - 15%	5 - 5%
Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса				
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг?	92	-	6
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива?	94	-	4
3	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе и с Вашим ребенком?	92	2	4
	Итог (количество/процент)	92 – 94%	2 – 2 %	4 – 4 %
	ИТОГ	87%	8 %	5%

Таким образом, в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчета по самообследованию и будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

I. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской, подлежащие самообследованию

Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек	113
1.1.2	В гибком режиме пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек/%	113 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 /10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12 /10,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 /10,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12 /10,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/42%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /50 %
1.8.2	Первая	человек/%	1 /8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 /16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18.25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что:

- МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станицы Зольской имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

- педагогический коллектив дошкольного учреждения укомплектован квалифицированными педагогами, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях современного образования необходимо продолжать совершенствовать следующие направления развития:

- продолжать работу по развитию и обогащению материально-техническое обеспечение, РППС в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствовать коррекционно-развивающую работу и повышение профессиональной компетентности педагогов, для работы с детьми с ОВЗ;
- уделить внимание нравственно-патриотическому направлению воспитательной работы и работе по взаимодействию с семьями воспитанников участников СВО (2025 год – Год защитника Отечества)
- развивать систему дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом.