

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад №11 «Светлячок»
станции Зольской
протокол от 31 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБДОУ «Детский сад №11
«Светлячок» станции Зольской
от 31.03.2023г. № 50-од
Заведующий Э.А.Бибикова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 11 «Светлячок» станции Зольской
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станции Зольской
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» станции Зольской
Заведующий	Бибикова Элеонора Анатольевна
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Кировский городской округ Ставропольского края
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00329439 Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 728-л от 13 июля 2015
Контактная информация	
Юридический/ фактический адрес	357324 Ставропольский край, Кировский район, станция Зольская, улица Орджоникидзе, 64
Телефон/факс	8 (87938) 33-3-12
Электронный адрес	ds11@akgosk.ru
Сайт	www.ds11светлячок.кпрск.рф
Кадровое обеспечение	

Общее число сотрудников	40 человек
административный персонал	1 человек
педагогический персонал	12 человек
технический персонал	27 человек
Режим функционирования	
Режим работы	режим сокращенного дня - 10- часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя;
Время работы	ежедневно с 7.00 часов до 17.00 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении согласно данным отчета 85-К функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общим количеством 120 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет:

1 младшая группа	16
2 младшая группа	15
Средняя группа	23
Старшая группа «А»	21
Старшая группа «Б»	19
Подготовительная группа	26

1. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и соответствует специфике его деятельности. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными актами и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности, которые предполагают активное взаимодействие администрации и педагогического и трудового коллектива, способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В МБДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и

- инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все коллегиальные органы управления имеют свой функционал и компетенции. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими Положениями.

Координация деятельности системы управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»
- Уставом ДОУ
- Коллективным договором
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
- Программой развития МБДОУ
- Годовым планом работы МБДОУ
- Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами: приказами, положениями

ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца. Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, на страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, основной образовательной программой дошкольного воспитания. ДОУ зарегистрировано, как «Госорганизация» в социальной сети ВКонтакте, создано сообщество нашего ДОУ, где освещаем актуальную информацию, мероприятия, проходящие в детском саду для родителей (законных представителей)

Замена бумажных технологий в управлении электронным документооборотом стало объективной реальностью. В 2022 году в системе управления детским садом продолжили внедрение электронного

документооборота. Электронные первичные учетные документы и электронные регистры бухгалтерского учета составляются в форме электронного документа, подписанного квалифицированной электронной подписью (ЭЦП). Отсутствие необходимых знаний у сотрудников, напрямую влияет на качество работы с электронными документами, так как есть вероятность ошибок, а недостаточное бюджетирование делает невозможным обновление необходимого программного обеспечения и закупку мощного оборудования. Поэтому переход на электронный документооборот требует определенных усилий и в некоторых моментах помощи со стороны квалифицированных специалистов и поиске денежных средств.

Данная система управления образует оптимальную структурную модель управления условиями, процессом и результатами деятельности дошкольного учреждения. Обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов, качество образования и развитие учреждения на основе контроля и педагогического анализа, стратегического планирования и проектирования дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на достижение цели и решения задач воспитания, развития и обучения дошкольников в интересах личности, общества и государства.

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является предоставление в соответствии с муниципальным заданием общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения поставленных целей в МБДОУ разработана «Программа развития на 2022 – 2026 год».

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на реализацию следующих образовательных программ:

Вид программы	Направленность программы
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группах общеразвивающей направленности
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА	Обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и коррекционное развитие воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в группах общеразвивающей направленности.
Рабочая программа воспитания	Направлена на объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Дополнительная образовательная программа	Направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации программы воспитания коллектив ДОУ стремился к следующим результатам в части воспитания обучающихся:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических

ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как: семья, труд, Родина, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, сформирована общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие воспитанников, проявляющееся, в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих форм воспитательной работы: праздники, тематические дни, недели, месячники, виртуальные экскурсии, этические беседы, встречи по интересам, мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, проекты, акции, творческая деятельность детей. Средством воспитания так же выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

В целях социализации воспитанников ДОУ, развития коммуникативных и личностных качеств, поддержки детской инициативы, воспитания творческих навыков на протяжении учебного года с детьми проведены интересные, полезные мероприятия патриотической, социальной, физической, художественной и познавательной направленности.

1. Фото выставка «Осенние чудеса».
2. Тематический смотр-конкурс «Новогоднее украшение»
3. Выставка рисунков «Правильное питание»
4. Выставка рисунков «Я люблю физкультуру»
5. «Читай-ка» - флешмоб ко Всемирному дню чтения вслух - А.Л. Барто (115 лет со дня рождения 17.02.1906-1981г)
6. «Уважай и сохраняй» - природоохранный знак ко Всемирному дню Земли и Воды, установить на участок.

7. «Морозный подарок» - поздравительная открытка к Дню рождения Деда Мороза.
8. «Маму милую люблю ей конфетку подарю» - креативное изготовления подарка к Дню матери.
9. «Я - гражданин» - патриотическая беседа ко Дню Конституции РФ, как простым языком рассказать детям что такое: мир, долг, закон, Родина, преданность.
10. Интеллектуальная олимпиада «Эрудит»
11. Праздники: «Праздник Осени!», «Чудесный праздник – Новый год!», «Весенний день – 8 марта!», «До свиданья, детский сад!»
12. Развлечения: «Рождественские посиделки», «А ну-ка мальчишки!», «Проводы зимы!», «Здравствуй лето!», «Вот оно, какое наше лето!»

В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутрисадовых, российских и международных конкурсах, выставках, смотрах, акциях и фестивалях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот.

Наименование организации	Наименование конкурса	ФИО участника	Результат
ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 2021/2022	Фисенко Л.А. Ефимова А.И. Климова С.А.	Сертификаты участников: 11 Сертификаты за призовые места: 7
ООО Центр образовательных инициатив «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Фисенко Л.А. Орлова Н.А. Дмитриенко О.Н. Титова И.Н.	Сертификаты участников: 15 Сертификаты призовых мест: 9 Диплом победителя: 1
Публично правовая компания «Российский экологический оператор»	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята» - региональный этап	Фисенко Л.А.	Сертификат участника: 20 средняя группа
ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения»	Краевой экологический конкурс «Каждой пичужке – кормушка»	Свистунова Т.В.	Сертификаты участников: 6
Отдел образования и молодежной политики	Районный конкурс театрализованных мини-	Фисенко Л.А.	Грамота За 2 место

АКГО СК	постановок «Театральные ступеньки»	Сычева Т.Н. Верченко Ю.А.	
ОГИБДД ОМВД России по КГО СК Отдел образования и молодежной политики АКГО СК	Районный конкурс «Передвигаюсь современно!» - лучшая стенгазета	Фисенко Л.А.	Участник МБДОУ

Воспитательная работа педагогов осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год. Вследствие планомерной организации работы педагогического коллектива, все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям в 2022 учебном году, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в 2022 году дополнительное образование организовано по следующим дополнительным образовательным программам:

Название	Направленность	Руководитель / группа
Волшебные звуки	Социально-педагогическое речевое развитие	воспитатель старшая группа «А»
Волшебные звуки	Социально-педагогическое речевое развитие	воспитатель старшая группа «Б»
Юный эколог	Естественнонаучная/ познавательное развитие	воспитатель подготовительная группа
Арлекин	Художественная / театральная деятельность	музыкальный руководитель
Здоровый крепыш	Физкультурно-спортивная Физическое развитие	Инструктор физического воспитания

Дополнительное образование зарегистрировано на портале «Навигатор дополнительного образования».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической

работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

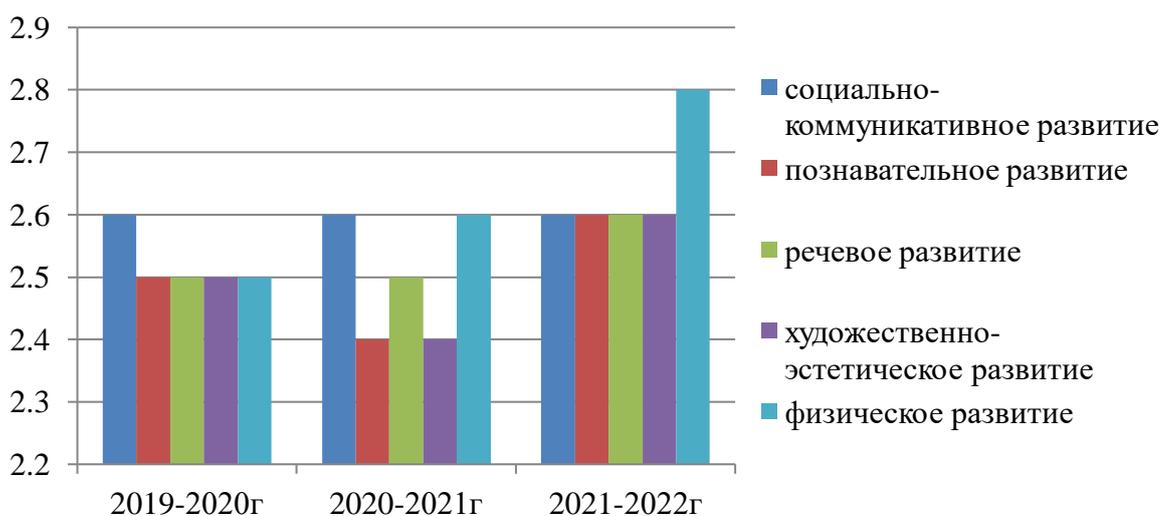
- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие
- Физическое развитие

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в свободной, совместной и специально организованной деятельности. Сравнительный мониторинг составлен на основе структурированного диагностического материала

Результаты качества освоения ООП ДО детского сада в 2021-22учебном году выглядят следующим образом:

Показатели	Баллы /%	
	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	2,2	2,6
Познавательное развитие	2,1	2,6
Речевое развитие	2,1	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,2	2,6
Физическое развитие	2,1	2,8
Балловый и % уровень освоения программы	2.1 - 70%	2.6 - 86%

**Сравнительная диаграмма
освоения основной образовательной программы**



**Сравнительный мониторинг
освоения основной образовательной программы**

Образовательные области развития	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	Н.Г.	К.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное	2	2.6	2.2	2.6	2,2	2,6
Познавательное	1.9	2.5	2.1	2.4	2,1	2,6
Речевое развитие	2.1	2.5	2.2	2.5	2,1	2,6
Художественно-эстетическое	1.9	2.5	2	2.4	2,2	2,6
Физическое	1.9	2.5	2.1	2.6	2,1	2,8
Балловый и % уровень выполнения	1.9-63%	2.5 – 83 %	2.1 - 70%	2.5 – 83 %	2.1 - 70%	2.6 - 86%

По итогам мониторинга отмечена эффективность проведенной работы:

- наблюдается достаточно высокий уровень и положительная динамика освоения основной образовательной программы по всем образовательным областям;
- общий процент выполнения программы составляет 86%, что является хорошим показателем продвижения по сравнению с началом учебного года – 70% и высоким на конец года;
- балловый показатель в сравнении с началом года увеличился на 0,5 баллов,
- имеется повышение баллового, а соответственно процентного показателя на 3% по образовательным областям: познавательное и речевое развитие в сравнении с предыдущим учебным годом.

Диагностика подготовленности детей к школе на уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Учебный год	Количество детей	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2019-2020	37 детей	30 человек-81 %	4 человека-11%	3 человека-8 %
2020-2021	38 детей	31 человек-82%	6 человек-15%	1 человек-3%
2021-2022	40 детей	28 человек – 70%	12 человек - 30%	-

Таким результатам способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса:

- разнообразных видов деятельности, их интеграции;
- вариативности использования образовательного материала;
- применению разнообразных педагогических технологий, творческой организации воспитательно-образовательного процесса;
- взаимодействие воспитателей и специалистов,
- взаимосвязь с семьями воспитанников

Таким образом, освоение основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 учебном году находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты. Полученные знания и навыки необходимо систематически закреплять, применяя в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию современных методов и приемов: мнемотехнике, ТРИЗ, моделированию, проектам, позволяющим всесторонне развивать ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график и учебный план дошкольного образовательного учреждения регламентирует организацию образовательных процесса, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД) в учебном году.

1. Продолжительность учебного года – 36 недель
2. Продолжительность учебной недели - 5 дней
3. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой возрастной группы:
 - Вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю
 - Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю
 - Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 занятий в неделю
 - Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю
4. Продолжительность одного занятия:
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин
5. Продолжительность перерыва между занятиями - 10 минут

Содержание учебного плана соответствует ФГОС ДО и строится с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план

НОД	Периодичность			
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Физическая культура	3	3	3	3
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Окружающий мир: предметное окружение и природное окружение, регион.компонент	1	1	2	2
Развитие речи	1в 2 недели	1в 2 недели	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1в 2 недели	1в 2 недели	1	1
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Аппликация	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели	1в 2 недели
Музыка	2	2	2	2
ВСЕГО	10	10	13	14
Дополнительное образование			1	1
ИТОГО	10	10	14	15

Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешной деятельности дошкольного учреждения в предоставлении качественного дошкольного образования, реализации годового плана на 2021-2022 учебный год в МБДОУ сформирован профессионально образованный педагогический коллектив, общей численностью 11 человек.

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения представлен в следующем виде.

1. Количественная характеристика педагогических кадров:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 8,
- учитель-логопед-1,
- музыкальный руководитель – 1,

— инструктор по физическому воспитанию – 1

2. Качественная характеристика педагогических кадров:

— по уровню образования

с высшим образованием	со средним специальным образованием
5 человек – 42%	7 человек – 58%

— по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 человек - 50 %	1 человек - 8 %	5 человек - 42 %	-

— по педагогическому стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и выше
1 человек – 8 %	2 человека – 17 %	6 человек – 50 %	2 человека – 17 %	

— по возрастному уровню

от 25-30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50-55 лет	55 и старше
	4 человека – 33 %	4 человек – 33 %	3 человека – 25 %	1 человек – 8%

Для успешной освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, построения воспитательно-образовательного процесса, введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. С этой целью повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ проходило в форме:

- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- дистанционное участие в работе краевых вебинаров,
- дистанционное участие во Всероссийских форумах, конференциях ;
- участие в районных методических объединениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров являлся составной частью методической работы. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

В 2022 году все педагогические работники учреждения имеют документ о повышении квалификации, с актуальной датой использования. Три педагога ДОУ дистанционно повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- Старший воспитатель – «Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечении их в деятельность отрядов ЮИД» ФГБУК «ВЦР художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва,
- Воспитатель Орлова Н.А. – «Организация образовательного процесса в ДО в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург,
- Воспитатель Титова И.Н. - «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск,
- Инструктор по физвоспитанию Кошелева Е.И. – «Методика обучения физкультуре детей дошкольного возраста с учетом текущих требований», ФГОС ДО, АНОУ ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону,
- Все педагоги прошли дистанционное обучение с получением сертификатов на платформе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» <https://www.niig.su/> по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания – дошкольники», разработанной ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Аттестовались в 2022 году:

- на соответствие занимаемой должности воспитатель Титова И.Н., инструктор по физво Кошелева Е.И.
- на высшую квалификационную категорию воспитатели Верченко Ю.А., Орлова Н.А. и Захарченко Г.Н.

Образовательный процесс в детском саду кроме обучающей функции включает воспитательную функцию - значительная часть отводится педагогическому руководству игровой, бытовой, первоначальной трудовой и коммуникативной деятельностью, формированию социального опыта

ребенка, педагогу приходится учитывать физические, психологические и индивидуальные особенности развития воспитанников от 1 года до 8 лет. Поэтому педагоги объективно оценивают свою работу, учатся находить творческие приемы, адаптируют положительный опыт своих коллег, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет использовать педагогам имеющуюся методическую литературу в воспитательно-образовательном процессе, с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной профессионально- методической деятельности педагогов. Также имеется ноутбук, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении имеется библиотечно-информационное обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Но потребность в пополнении библиотечного фонда остается актуальной.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

познавательного - речевого развития воспитанников №11 «Светлячок» станицы Зольской расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. Общая площадь зданий 2191 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 711 кв. м.

ДОУ состоит из двух отдельных корпусов. Корпуса двухэтажные, собственная котельная, вода, канализация.

- Первый корпус – 6 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский блок, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйственной частью, музыкально-физкультурный зал;
- Второй корпус – в сентябре 2021 года закрыт на капитальный ремонт;
- Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, занимает 2 гектара, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории располагается:
 - физкультурная площадка,
 - экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, зона лекарственных растений, фруктовые деревья, берёзовая аллея, розарий, альпийская горка,
 - теплица,
 - природно-оздоровительная зона «сухая речка»,
 - по знакомству с правилами дорожного движения,
 - мини декоративные объекты.
- Площадка каждой возрастной группы имеет отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, оборудование по физическому развитию, теневые навесы, озеленена и поддерживаются в надлежащем состоянии.

Помещения и оборудование дошкольного учреждения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, выполняются требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей, размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

При этом оценка материально-технического оснащения детского сада показывает недостаточное техническое обеспечение и необходимость устранения предписаний контролирующих органов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию дошкольного образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг о принятии таких решений в МБДОУ проводится, согласно Положения о ВСОКО, внутренний мониторинг оценки качества образования.

Задачами ВСОКО является формирования единой системы получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, диагностики и контроля качества образования, своевременного выявления изменений, влияющих на качество дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Фиксация результатов контроля представлена в сводной таблице:

0 - показатель не представлен

1 - соответствует в меньшей степени

2 - соответствует в большей степени

3 - соответствует в полном объеме

Предмет оценки	Показатель оценки	Оценка
<p>Оценка качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения</p>	<p>1. Требования к психолого-педагогическим условиям: наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; характер взаимодействия сотрудников с детьми; характер взаимодействия сотрудников с родителями; оценка эффективности оздоровительной работы.</p> <p>2. Требования к кадровым условиям: укомплектованность; образовательный ценз; уровень квалификации; уровень категоричности педагогов.</p> <p>3. Требования материально-техническим условиям: оснащенность групповых помещений, кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов; информационно-технологическое обеспечение.</p> <p>4. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.</p> <p>5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО; организация образовательной среды и материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями ФГОС ДО; наличие условий для инклюзивного образования.</p>	<p>Соответствует в большей степени</p>
<p>Оценка качества организации образовательного процесса</p>	<p>1. Качество образовательного процесса, организованного взрослым</p> <p>2. Качество самостоятельной детской деятельности</p> <p>3. Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций</p> <p>4. Оценка профессиональных достижений педагогов</p>	<p>Соответствует в большей степени</p>
<p>Оценка качества результата освоения ООП ДО учреждения</p>	<p>1. Наличие системы педагогической диагностики, отражающей уровня освоения ООП ДО и развития воспитанников возрастным ориентирам;</p> <p>2. Наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>3. Динамика показателя здоровья детей;</p> <p>4. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста;</p> <p>5. Уровень удовлетворенности родителей качеством</p>	<p>Соответствует в большей степени</p>

	предоставляемых услуг ДОУ	
--	---------------------------	--

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг:

№	Вопросы анкетирования	да	нет	затрудняюсь
Удовлетворенность родителей услугами по присмотру и уходу за детьми				
1	Удовлетворены ли Вы имеющейся материально-техническим обеспечением ДО?	76	38	9
2	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями помещений и благоустройством территории ДО?	99	22	2
3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания?	106	13	4
	Итог (количество/процент)	94 - 76%	24 - 20%	5 - 4%
Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса				
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг?	122	1	
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогического коллектива?	121		2
3	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе и с Вашим ребенком?	112	5	6
	Итог (количество/процент)	118- 96%	2- 1,5%	3 - 2,5%
	ИТОГ	86%	11%	3%

1. Удовлетворенность родителей услугами ДОО по присмотру и уходу за детьми
 - материально-технической базой ДО -60 %
 - санитарно – гигиеническими условиями помещений ДО – 90%
 - благоустройством территории ДО и прогулочных участков - 80%
 - организацией и качеством питания – 80%
 - условиями, для организации физического развития детей и укрепления здоровья – 90%
2. Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДО
 - качеством образования и воспитания – 98%
 - профессионализмом педагогического коллектива – 98%
 - качеством взаимоотношений воспитателя с детьми – 98%
 - степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе– 96%
1. Удовлетворенность родителей услугами ДОО по присмотру и уходу за детьми:
 - материально-техническим обеспечением ДО - 62 %

- санитарно – гигиеническими условиями помещений и благоустройством территории ДО – 80%
- организацией и качеством питания – 86%
- 2. Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДО
 - качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг – 99%
 - профессионализмом педагогического коллектива – 98%
 - степенью информированности о событиях, происходящих в ДО, в группе и с Вашим ребенком – 91%

Дошкольное учреждение является открытым пространством для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие. Работа дошкольного образовательного учреждения также направлена на внимание и изучение потребностей родителей на образовательные услуги.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек	120
1.1.2	В гибком режиме пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	человек/%	120(100%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 /2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3 /2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3 /2,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 /50 %
1.8.2	Первая	человек/%	1 /8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18.25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей и жизнедеятельности дошкольного учреждения определил:

- дошкольное образовательное учреждение стабильно функционирует в режиме развития;
- деятельность дошкольного образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений;
- дошкольное образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в безопасных, комфортных условиях;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют дошкольное педагогическое образование, регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- информационная открытость дошкольного образовательного учреждения посредством информационного сайта ДООУ и социальной сети В Контакте, проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте.

Анализ показателей и жизнедеятельности дошкольного учреждения позволил наметить задачи развития дошкольного учреждения на следующий год:

- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как важное условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование системы воспитательной работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- продолжение работы по формированию культуры здорового образа жизни и целостной системы физкультурно-оздоровительной работы;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.